

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА
КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Щетинкина-Кравченко, 45
e-mail: detsad04@mail.ru тел: 8(39422)3-43-94

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 4
протокол от 16.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 4
Сарыг-Донгак Ш.К.
Приказ от 17.03.2023г. № 11



СОГЛАСОВАНО
начальник Департамента
по образованию Мэрии г.Кызыла
Куулар Л.Ш.

от « »

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного
вида «Детский сад № 4 города Кызыла Республики Тыва»
за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 города Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Сарыг-Донгак Шончалай Кызылбайовна
Адрес организации	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Щетинкина-Кравченко, дом 45
Телефон, факс	8(39422) 3-34-94, 2-46-75
Адрес электронной почты	detsad04@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального казенного учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Дата создания	1961 год. Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 МВД Республики Тыва открыт в 1961 году. Учредителем являлось Министерство внутренних дел Республики Тыва. На основании Постановления Российской Федерации от 07.03.1995г №235 и Постановления Правительства Республики Тыва №145 от 05.02.2004 года детский сад передан с 01.04.2004 года на баланс Министерства общего профессионального образования Республики Тыва. С 16.01.2006 года детский сад №4 на основании Постановления Правительства Республики Тыва №19 от 16.01.2006 года передан на баланс Мэрии г.Кызыла.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий серия № Л035-01287-17/00254815 выданной 10.06.2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» располагается в центре части города. Вокруг МБДОУ Детского сада №4 расположены административные здания Мэрия города Кызыла, верховный хурал РТ, ДНТ, Техникум предпринимательства и права, управление МЧС по РТ. Жилого сектора нет. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 547 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 481,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2016 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. С 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 4 города Кызыла Республики Тыва»

11. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ООП ДО МБДОУ Детский сад № 4 города Кызыла (группы общеразвивающей направленности), АООП ДО для детей с ТНР, ДОП ДО разработанных в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- ◆ В основе нашей образовательной программы мы основываемся на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ◆ Программа Развития по приоритетному направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ◆ Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР». Осуществляется как перспективное, так и календарное планирование.
- ◆ Парциальные программы и педагогические технологии: Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»; Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность»; Куцакова Л.В., Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду»; Ушакова О.С. «Развитие речи»; Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»; И.А.Лыкова «Цветные ладошки» и др. Л.Х. Ооржак, Б.О. Нончат. «Моя родная Тува».

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- вторая младшая группа – по 33 ребенка;
- средняя группа – 31 детей;
- старше- подготовительная группа – 35 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 17 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

В целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг, всестороннего развития детей, не посещающих ДООУ, созданы условия для работы группы кратковременного пребывания для детей от 5-7 лет (далее – ГКП). Учебно-воспитательный процесс ГКП включает в себя разнообразные формы детской деятельности: индивидуальные, фронтальные занятия, игры и т.д. Большое внимание уделяется работе с родителями: проводятся консультации специалистов по вопросам воспитания и образования детей. Большим спросом у родителей пользуется консультативный пункт, для родителей детей, не посещающих ДООУ. Был утвержден график приема посетителей специалистами (педагог-психолог, учителя – логопеды, заведующий, старший воспитатель) МБДОУ. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2022 году обратились 54 родителя. Консультации были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей. В связи с карантином группы востребованы дистанционные консультации, консультации по телефону и в группах *viber*. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны рабочей группой, согласованы с родительским комитетом (протокол № 3 от 12.07.2022), приняты на педсовете (протокол № 1 от 31.08.2022), утверждены приказом заведующей МБДОУ (приказ № 65 от 31.08.2022).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	89,6%
Неполная с матерью	11	9,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	13,7%
Два ребенка	42	36,2%

Три ребенка и более	58	50%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа с воспитанниками детского сада в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 4» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствовало решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для решения этих задач коллективом проводилось следующие формы работы с родителями: общее родительское собрание, групповые тематические родительские собрания, тематические анкетирования, совместные мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы), информация на стендах по воспитанию и образованию детей, индивидуальные консультации, тематические выставки, участие родителей в проектной деятельности. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра. В МБДОУ проводятся родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. За год реализации программы

воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Пою мое Отечество». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 8 человек. В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Социально-гуманитарная</i>						
1.1	Азбука общения	кружок	4-5 лет	9	12	+	-
1.2	Обучение по методике Н.А.Зайцева	кружок	5-7 лет	52	51	-	+
2	<i>Художественная</i>						
2.1.	Цветные ладошки			9	11	+	-
2.2.	Маленькие фантазеры	кружок	2-3 лет	8	9	+	-
2.3.	Растим патриотов	кружок	3-4 лет	-	8		
3	<i>Естественнонаучное</i>						
3.1	Почемучки	кружок	5-6 лет	10	12	+	-
4	<i>Туристко - краеведческая</i>						
4.1	Юный краевед	кружок	6-7 лет	0	9	+	-
				88	111	+	-

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании в РФ». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию. Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Тыва.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

- | | |
|--|---|
| | <p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		37	31,8	68	58,6	11	9,4	116
Качество освоения образовательных областей	41	35,3	69	59,4	7	6	116	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации патриотического воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В группах детского сада прошли: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Готовлюсь родине служить!», «Россия – моя Родина!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными

целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятия.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 4 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 17 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 19 ребенка 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 1».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс (шашки) среди мальчиков в городском физкультурно-образовательном фестивале «Дети России образованны и здоровы – ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных	Муниципальный	25.05.2022г	Васильев Михаил	Грамота за активное участие

образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей.				
Конкурс (шашки) среди девочек в городском физкультурно – образовательном фестивале «Дети России образованны и здоровы – ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей.	Муниципальный	25.05.2022г	Ховалыг Анастасия	Грамота за активное участие
В первенстве по борьбе Хуреш в городском физкультурно – образовательном фестивале «Дети России образованны и здоровы – ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей.	Муниципальный	25.05.2022г	Борбак-оол Доржу	Грамота за активное участие
В очном творческом конкурсе «Спорт глазами детей» в городском физкультурно – образовательном фестивале «Дети России образованны и здоровы – ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей.	Муниципальный	25.05.2022г	Нордуп – оол Амелия	Грамота за активное участие
Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника «День Енисея»	Муниципальный	24.09.2022	Намчак Аян	Диплом в номинации «За оригинальное исполнение»
Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника «День Енисея»	Муниципальный	24.09.2022г	Монгуш Ирбиш	Сертификат за активное участие
Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника	Муниципальный	24.09.2022г	Нурсат Ринат	Сертификат за активное

«День Енисея»				участие
Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника «День Енисея»	Муниципальный	24.09.2022г	Иргит Намзырай	Сертификат за активное участие
Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника «День Енисея»	Муниципальный	24.09.2022г	Донгак Алия	Сертификат за активное участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

39 групповых консультации с родителями воспитанников;

19 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

27 индивидуальных консультации с родителями;

13 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (25,8%), со второй группой здоровья — 83 (71,5%), с третьей — 3 (2,5%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников Детского сада, из 13 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходит обучение в ВУЗАХ по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту

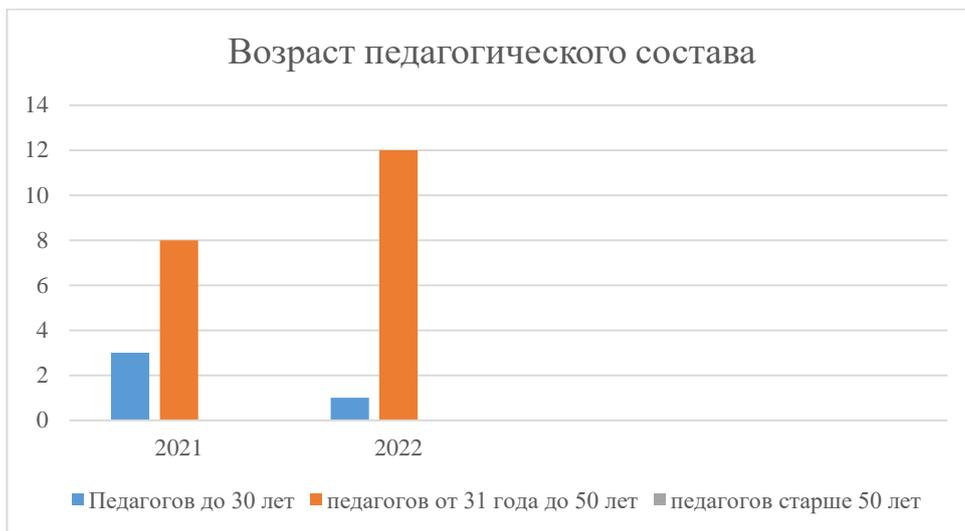
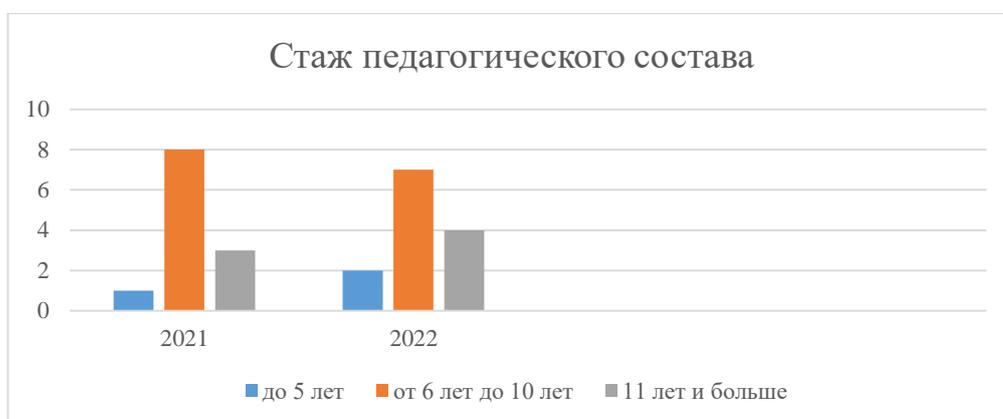


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	ФИО педагога	Результат участия
Конкурс рисунков среди дошкольников «Волшебные волны Енисея» в рамках экологического праздника «День Енисея»	Муниципальный	24.09.2022	Сарыг-Донгак Хеймер Сандыйовна Кара-сал Алдынай Аликовна Хертек Алдынай Тугеровна	Благодарность
Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Всероссийский	23-24.03.2022	Монгуш Наталья Калинооловна	Сертификат

XXIV Международная научно-практическая конференция имени профессора В.А. Ковалевского «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: О ВОСПИТАНИИ, ВОСПИТАННОСТИ, ВОСПИТАТЕЛЯХ»	Международный	24-25.03.2022	Монгуш Наталья Калиноловна	Сертификат
--	---------------	---------------	----------------------------	------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в различных конкурсах. Достижения ДОУ

	Название конкурса	Награды
Муниципальный	Конкурс «Спорт глазами детей» в городском физкультурно – образовательном фестивале «Дети России образованны и здоровы – ДРОЗд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Кызыла, посвященном Дню защиты детей.	Грамота за активное участие 25.05.2022г
	Конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмостки», среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла	Грамота номинация «За сохранение народных традиций» Апрель 2022г
	Конкурс среди трудовых коллективов посвященный празднованию Шагаа 2022 «Алдын кажык – 2022»	Диплом III место Февраль 2022
	Онлайн – конкурс ростовой куклы среди организаций и местных мастеров «Масленичная красавица»	Диплом II место Февраль 2022
	Конкурс «Цветущий Кызыл» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ»	Грамота I место сентябрь 2022г
	Конкурс «Масленичное подворье 2023», посвященного празднованию «Великая Масленица»	Диплом III место Февраль 2023
Республиканский	Конкурс «Театральные постановки о снежном барсе» республиканского фестиваля «День снежного барса» В возрастной группе «Дошкольники»	Диплом III место 2022г
Всероссийский	Всероссийский открытый публичный конкурс организаций «Лучшие практики управления Дошкольного образования»	Диплом Лауреат-победитель 19.02.-22.06.2022г
	За активное участие в обмене передовым опытом во Всероссийском открытом публичном конкурсе	Благодарность

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнен учебно-методическим комплектом к примерной общеразвивательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2021.- 368 с.
- «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В
- Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет. — 4-е изд., испр. И доп. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-544с.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа) — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-496с.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-496с
- Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1 (Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки – начало). — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 208 с., цв. ил.
- Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 32 с., цв. ил.
- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 2. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 40 с., цв. ил.

- Нищева Н.В., Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): учеб. – нагляд. пособие — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 4 картины, 16с. Метод. Рек.
- Ильина О.В., Силантьева Н.В., Щурова К.М., Кузнецова Г.В. Речевые прогулки для детей раннего возраста с ОВЗ Ч.1. (лето, осень).- М.: ТЦ Сфера, 2021.-64с. (Библиотека Логопеда).
- Сальникова Т.Г. Разновозрастная группа в детском саду — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 96 с.

В методическом кабинете имеется достаточное количество литературы, учебно-наглядных пособий, дидактических материалов по развитию речи и окружающему миру, раздаточный материал по математике, эстетическому воспитанию: маски, разные виды театра, методические пособия по изобразительной деятельности, диски, видео и аудиозаписи.

Имеется современное оборудование для сопровождения детей с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра. Детям с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра будет оказываться эффективная помощь специалистов: педагога – психолога и учителя – логопеда.

№	Наименование	Количество
1.	<p>Набор № 1 «Аутизм»</p> <p>Набор музыкальных игрушек на развитие хватательного рефлекса и причинно-следственных связей.</p> <p>Набор включает в себя все необходимое для работы с особенными детками.</p> <p>Набор музыкальных игрушек на развитие хватательного рефлекса и причинно-следственных связей (бубенцы – 2 шт., трещотки – 2 шт., хватательные погремушки – 2 шт., стучалки – 2 шт., маракасы – 2 шт., ксилофон, метеллофон);</p> <p>Развитие причинно-следственных связей (логический лабиринт – 2 шт., шнуровки – 2 шт., магнитный конструктор – 2 набора, стучалки настольные – 2 набора, серпантинки настольные – 2 набора, кубики строительные – 2 набора);</p> <p>Сидение-подушка – 2 шт. (Сидение-подушка для педагога: в виде круглой таблетки диаметром 100 см, высотой 30 см, с наполнителем гранула пенополистирола, внешний чехол – Экокожа; Сидение-подушка для малыша: в виде цветка с разноцветными лепестками и листочками (d- 50 см, H-30 см);</p> <p>Массажер-матрас на пульте управления для снятия напряжения и восстановления кровообращения;</p> <p>Говорящие книги: 3 книги на различную тематику;</p> <p>Развитие сенсорики: 3 набора Интерактивных игрушек</p> <p>Игрушки-повторюшки: 2 игрушки-повторюшки, которые развеселят, заинтересуют малыша, а так же, позволят развить речь и слух;</p>	1

	Утяжеленный плед для аутиста (60*130 см, 3 кг); Корзина для хранения игрушек Параметры набора: По запросу; Тех. хар-ки: -; t - от +1 до +30 и допустимой влажности 40-60 %; Состав: Фанера, Пластик, Oxford, Экокожа, Флис	
2.	Набор мячиков «Эмоции»	1
3.	Воздушно-пузырьковая колонна	1
4.	Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий	6
5.	Зеркало настенное для логопедических занятий с подсветкой	1
6.	Зеркало для обследования ротовой полости	4
7.	Бокс для «замачивания» логопедических зондов	1
8.	Аламинол-препарат для дезинфекции логопедических зондов и инструмента концентрированный (1л)	1
9.	Собачка логопедическая «Пес Барбос»	1
10.	«Английские» прищепки для развития мелкой моторики	2
11.	Фиброоптическая занавес на подвижном карнизе.	1
12.	Кресло для релаксации «Капля большая»	2
13.	Двусторонняя тактильная панель "ЁЛОЧКА"	1
14.	Балансировочный диск круглый	1
15.	Акустическая тактильная панель	1
16.	Балансировочный диск-«Лабиринт»	1
17.	Детский развивающий набор 14 в 1 «Страна Монтессори»	1
18.	Мяч массажный цвет: оранжевый	6
19.	Массажная кочка полусфера игольчатая, балансировочный диск 16.5см (пара 2шт) FT-MSD-2	7 пар
20.	Стол для рисования песком <u>"МАЛЫШ+Ц"</u> 300x400 м	2

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – смартфон; вай-файем.
- программное обеспечение – позволяет вести прямые эфиры мероприятий, работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповых комнат – 4
- музыкально-спортивный зал – 1
- методический кабинет -1
- логопедический кабинет-1
- кабинет педагога-психолога-1
- медицинский кабинет-1
- кабинет заведующего-1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности. В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, ИЗО, уголок экспериментальной деятельности.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

Таким образом, развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2022г которое утверждено приказом заведующей № 27 от 17.08.2022г, составлен и реализуется план реализации ВСОКО в МБДОУ на 2022-2023 учебный год. С целью реализации плана ВСОКО анализировались: кадровые условия, образовательный уровень педагогических кадров, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей, материально-технические условия, РППС, участие МБДОУ в конкурсах и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности детского сада. С целью повышения эффективности учебно-

воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Анализ содержания разработанной и реализуемой в МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) показал, что образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС, принята на педагогическом совете (протокол № 6, от 17.08.2021г), утверждена приказом заведующей МБДОУ № 28 от 17.08.2021.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработаны и реализуются АОП коррекционно-логопедического сопровождения детей группы компенсирующей направленности V вида первого года обучения (дети 5-6 лет, дети 6-7 лет), программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ (принят на педагогическом совете, протокол № 6 от 29.08.2022г, утвержден приказом заведующей № 31 от 31.08.2022г).

Все программы воспитателей и специалистов приняты педагогическим советом, протокол № 6 от 17.08.2022, утверждены приказом заведующей № 31 от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы имеется, разработана рабочей группой, согласована с родительским комитетом

ООП реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом МБДОУ (Имеется расписание занятий в соответствии с СанПин и учебным планом (утвержден приказом заведующей №31 от 31.08.2022г). Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе ООП МБДОУ и программы «От рождения до школы», имеются рабочие программы музыкальных руководителей, педагога психолога, учителя логопеда. Календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы с календарно-тематическим и перспективным планированием имеется у каждого воспитателя.

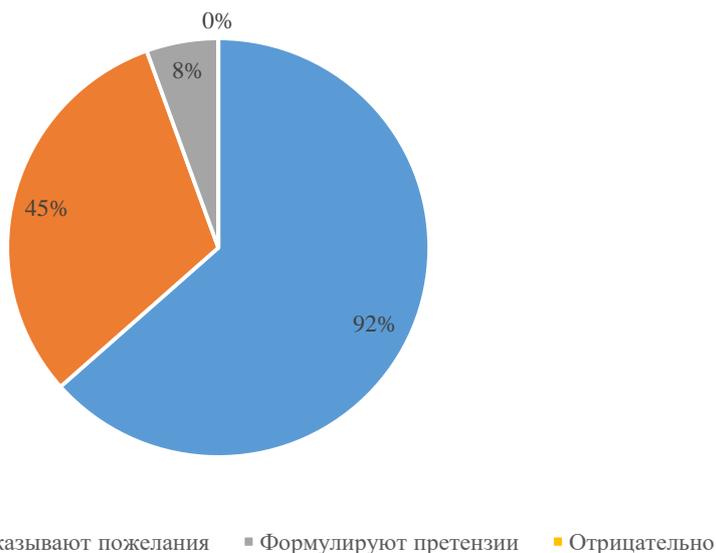
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2022 по 18.10.2022 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством. Таким образом в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	человек (процент)	

ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания		116 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0,8%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (7,6%)
первой		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		50(0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Результаты анализа показателей деятельности и организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовыва

ть образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.